ACTA N°

JORNADA PEDAGÓGICA MES DE MAYO

FECHA: Bogotá, 23 mayo 2025

HORA: 08:00 a.m.

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Villa Mary

TEMA: Un día para reconectar con nuestro quehacer: un encuentro conmigo mismo

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales de atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia

PROPÓSITO: Favorecer el bienestar emocional y generar un espacio de reconexión de las y los colaboradores de los Jardines Infantiles del Distrito y sus diferentes modalidades de atención, con su vocación, reconociendo su entrega, saber y compromiso con el desarrollo pleno de las niñas y los niños.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida y apertura reflexiva
- Claves para el bienestar y el manejo del estrés
- Proyección de video inspirador
- Ejercicio de respiración y relajación consciente
- Cierre colectivo: círculo de gratitud y compromiso

DESARROLLO:

La jornada del día de hoy se inicia con un saludo por parte del responsable del servicio Rafael Cogollo Ahumedo, quien presenta a Lauren Leguizamón, quien será la persona en liderar la jornada pedagógica del día de hoy.

1. Bienvenida y apertura reflexiva

Para iniciar la experiencia Un día para reconectar con nuestro quehacer: un encuentro conmigo mismo, se invitó a las y los participantes para que se trasladarán al aula pedagógica, está se encontrará ambientada con música de fondo suave, olores agradables de incensio y con la luz apagada.

Las participantes al llegar al lugar se ubican en el lugar que deseen, luego de encontrarse ubicadas cómodamente la líder de la experiencia les lee una frase de bienvenida “Gracias por estar aquí, gracias por lo que entregas cada día con el corazón.”

2. Claves para el bienestar y el manejo del estrés

Conversación guiada breve sobre:

- Estrés y emociones en la docencia. ¿Qué es el estrés?
- Qué Causas de estrés

Algunas respuestas de las participantes fueron:

¿Qué es el estrés?

- ✓ Son reacciones a una carga acumulada
- ✓ Es la reacción o el resultado de estar bajo presión
- ✓ Una reacción del cuerpo o del organismo frente a escenarios adversos emocionalmente, como el miedo, la presión, la ansiedad

Se concluye que de acuerdo a La Organización Mundial de la Salud (OMS) Define el estrés como, el conjunto de reacciones fisiológicas que prepara el organismo para la acción.

¿Qué causas de estrés?

- ✓ El Trafico
- ✓ Sobre carga laboral
- ✓ dificultades económicas o sociales
- ✓ Un ambiente competitivo

Estrés y la labor pedagógica
Impacto en el desarrollo pedagógico

- **Disminución de la creatividad y flexibilidad:** El estrés afecta la capacidad de pensar con claridad, planificar con intención pedagógica y adaptarse a las necesidades del grupo.

- **Menor capacidad de atención y presencia:** Cuando un docente está estresado, puede estar más disperso, reacciona de forma automática y pierde oportunidades de aprendizaje significativas.
- **Desmotivación y desconexión con la vocación:** El agotamiento puede generar una sensación de rutina vacía, haciendo que la pasión y el entusiasmo por enseñar disminuyan.
- **Menor tolerancia a la frustración:** Dificultades comunes en el aula, como llantos, berrinches o falta de atención, pueden generar respuestas impulsivas o poco pedagógicas.

Impacto en la relación con los estudiantes

- **Reducción de la sensibilidad emocional:** El estrés reduce la capacidad empática, haciendo que el docente no pueda responder de forma afectiva y comprensiva a las emociones de los niños.
- **Aumento del tono autoritario o evasivo:** Puede haber más gritos, exigencias rígidas o, por el contrario, falta de liderazgo claro, lo cual genera inseguridad en los niños.
- **Interrupción del vínculo afectivo seguro:** En la primera infancia, el vínculo emocional con el docente es fundamental. Un maestro estresado puede transmitir tensión y ansiedad a los niños, afectando su seguridad y bienestar emocional.

Impacto en la convivencia escolar

- **Ambiente escolar cargado emocionalmente:** Las emociones del adulto influyen directamente en el clima emocional del aula y del jardín. Si hay estrés no gestionado, se respira en el ambiente.

3. Proyección de video inspirador

https://www.youtube.com/watch?v=fYSXb2n8Q5I

"Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza"

https://www.youtube.com/watch?v=BoVuU7mtHuc **El poder del Maestro**

https://www.youtube.com/watch?v=Q1EH9IjwFUs **La analogía entre el colibrí y el maestro**

https://www.youtube.com/watch?v=0hZgmd2RIpU

El maestro y el alacrán

Luego de observar los videos se llegó a las conclusiones:

- ✓ los docentes siempre estaremos dispuesto a ayudar a las personas que se encuentran a nuestro alrededor, sin importar las situaciones o adversidades que se encuentren en nuestro entorno.
- ✓ Vamos a querer ayudar a la sociedad, sin importar que tan pequeño o grande sea el esfuerzo seremos como el colibrí que con una pequeña ayuda ya hemos contribuido al mundo y si nos sumamos más profesores juntos podremos lograr cambiar la mentalidad de muchos niños.

4. Ejercicio de respiración y relajación consciente

Práctica guiada:

Respiración diafragmática.

Escaneo corporal con enfoque en soltar tensiones.

Visualización guiada: El jardín interior (imaginar un espacio seguro, lleno de color, flores, risas infantiles, etc.).

Intención: “Reconecto con lo que me hace bien y con lo que soy.”

En este ejercicio las profesionales tomaron una costura cómoda, mientras la líder daba las indicaciones cada profesional intentaba seguir las instrucciones.

Al final algunas manifestaron lo siguiente:

- ✓ Mientras estaba acostada me sentí tranquila.
- ✓ Estos espacios favorecen y nos liberan de las actividades de la cotidianidad.
- ✓ Me gustaría realizar esta experiencia con mis niños en una actividad pedagógica, quisiera observar y evidenciar cual sería el comportamiento de ellos y como actuarían.
- ✓ Deberíamos realizar estas actividades con más frecuencia.

5. Cierre colectivo: círculo de gratitud y compromiso (10 minutos)

En Círculo cada docente comparte una palabra o frase sobre cómo se siente después del espacio y responderán a que le dan gracias y a que se van a comprometer.

Estas fueron algunas respuestas:

- ✓ Agradezco por mi familia y me comprometo a disfrutar mas con ellas
- ✓ Agradezco a Dios por permitirme un día mas de cida y me comprometo a cuidarla, a disfrutarla todo el tiempo.
- ✓ Agradezco por quererme como soy y me compromete a cuidarme, dedicarme tiempo de calidad y a continuar fortaleciendo mi vida.
- ✓ Agradezco por mi salud física y metal y me comprometo a continuarla cuidando, a tener y ser mas consiente del manejo del estrés y prestarle atención a los signos o síntomas que se están reflejando.

Para finalizar la jornada pedagógica se entrega simbólica de una tarjeta con una frase o afirmación personalizada Opcional: colocar las tarjetas en un mural para que se las lleven al salir.

1. Tu ternura transforma vidas.
2. Eres luz en los primeros pasos de la infancia.
3. Tu paciencia es una semilla de amor.
4. Gracias por tu presencia atenta y amorosa.
5. Lo que haces con el corazón, deja huella eterna.

6. Cada niño que tocas con amor, florece.
7. Tu labor es sagrada: acompañar el comienzo de la vida
8. Eres guía, refugio y alegría.
9. Tu voz es melodía que calma.
10. Gracias por tu entrega generosa cada día.
11. Eres inspiración para generaciones enteras.
12. Tu trabajo es invisible, pero su impacto es eterno.
13. Cada gesto tuyo cuenta. Cada sonrisa tuya sana.
14. Tu tiempo, tu amor y tu saber son un regalo.
15. Eres tierra fértil donde brotan sueños.
16. Tienes el poder de hacer sentir a un niño amado y seguro.
17. Tu abrazo puede cambiar un día, una vida.
18. Gracias por ser sostén y ternura para tantos corazones pequeños.
19. Tu vocación es un acto de amor cotidiano.
20. La infancia te agradece en silencio cada caricia de alma.
21. Eres ejemplo de dedicación y esperanza.
22. Gracias por ver con el corazón a cada niña y niño.
23. Tu labor no es pequeña: es la base del futuro.
24. Cada día siembras humanidad.
25. Eres parte de las primeras memorias felices de una vida.
26. Gracias por acompañar con amor los aprendizajes del corazón.
27. Tu trabajo toca generaciones que aún no nacen.
28. Hoy reconocemos tu entrega, tu saber y tu inmenso corazón.

Anexos: FOTOS

Elaboró: LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ













	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL	Codigo: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 23/05/2025

Número Ficha: 2025 (Año) | 10 (Localidad) | 774 (Proyecto) | 4120941 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Codigo del taller y/o curso	5. Numero de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA PEDAGOGICA MAYO	UN DIA PARA RECONECTAR CON NUESTRO QUEHACER UN ENCUENTRO CONMIGO MISMO	UN DIA PARA RECONECTAR CON NUESTRO QUEHACER UN ENCUENTRO CONMIGO MISMO			23/05/2025	23/05/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	2. Número de documento de identidad
RAFAEL COGOLLO AHUMEDO	Cédula de ciudadanía: X — Cédula de extranjería:	9090315

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a afro colombiano-a o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7 a 8. Básica primaria Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) A NIÑO(A) O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	9090315	1 COGOLLO 2 AHUMEDO	1 RAFAEL 2	09	02	54	1	1	1	2		SI NO	SI NO		15 5	SI NO	SI NO				10	26	Normandia	Av calle 63 No 86A-24	
2	1	1077034468	1 CARDENAS 2 CARDENAS	1 ANGELICA 2	31	12	93	1	1	1	1		SI NO	SI NO Pasa a 1		12 5	SI NO	SI NO				10	74	Florencia	Cra 89 bis No 75 b 89	
3	1	52985663	1 JIMENEZ 2 BELTRAN	1 MARILUZ 2	10	10	82	2	2	1	1		SI NO	SI NO Pasa a 1		21 15	SI NO	SI NO				10	74	Villa Granada	Cra 111 C #88-05	
4	1	39541740	1 DUQUE 2 PARRA	1 ROSA 2. SONIA	26	08	66	2	2	1	1		SI NO	NO Pasa a 1		12 5	SI NO	SI NO				10	72	La Florida	Clle 69 a bis # 91 - 23	Rosa Sonia Duque P.
5	1	10077008587	1 MURCIA 2 DELGADO	1 TATIANA 2 ELIZABETH	06	02	94	2	2	1	1		SI NO	SI NO Pasa a 1		12 5	SI NO	SI NO				10	30	El Gaitan	Cra 55 A No 75-79	
6	1	1014262757	1 ARQUEZ 2 FERNANDEZ	1 LILIANA 2 MARGARITA	06	02	95	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pasa a 1		12 5	SI NO	SI NO				98	98	La Prosperidad	Cll 1 No 24-70	

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 2 Fecha Memo I2023000895 – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglon 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglon 2:segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	29543936	1 RODRIGUEZ 2.VEGA	1 JULLY 2 MILENA	05	05	61	2	1	1	1		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				10	74	Villas de Granada	Kr 112 A BIS 71 C 62	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	1	1	1		SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO				10	73	Villas del Dorado	Cra 109 No 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				8	78	Tintal	Cll 7 No 90 - 64	
10	1	52015967	1 LOMBANA 2 RAMIREZ	1 MARIA 2 GUADALUPE	08	07	70	2	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				7	84	Bosa la Alameda	Cra 79 a bis # 73- 92	
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 LIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	1	1	1		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO				10	74	San Antonio	Cra 110 D No 67 a 27	
12	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI	SI								
13	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció:	Nombre:
Nombre del Servidor-a Publico-a responsable:	
Firma Servidor-a Publico-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner